

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Муниципального казенного
учреждения «Управление образования
Чурапчинского улуса (района)»
Т.В. Павлова
2016г.



«УТВЕРЖДЕНО»

педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2016г.
директор МБОУ «Бахсытская СОШ
имени Д.Г. Барашкова»
В. М.Владимиров



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа
имени Д.Г.Барашкова»
МО «Чурапчинский улус (район)»
Республика Саха (Якутия)
на 2016 – 2017 уч.г.

Пояснительная записка

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» основывается на следующие нормативно- правовые и инструктивно- методические документы, обеспечивающие введение Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- О внедрении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 "О федеральном перечне учебников"
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Приказ МО РС (Я) №01-16/835 от 02.03.2015 г « О внедрении программ детского движения РС (Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС.
- Учебные пособия, обеспечивающие реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательном процессе в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2015-2016 учебном году.
- Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г, №576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н Российской Федерации от 31 марта 2014 г.№253.

Используемые учебные планы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказ МО РС/Я/ «О работе образовательных учреждений РС/Якутия/, реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС/Я/ (2005) в 2011-2012 уч году» от 25 августа 2011 г. №01-16/2516.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей интеллекта, исследовательских умений обучающихся в соответствии с их познавательными

и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:

- Научная обоснованность- использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания.

- Дифференциация и индивидуализация- учет индивидуальных особенностей каждой личности школьников в процессе выбора профиля и обучения в нем.

- Природосообразность- осуществление опоры на индивидуальные особенности ребенка, обусловленные их врожденными задатками, при конструировании теории и осуществления практики обучения.

- Мобильность и гибкость- учет интересов учащихся и запросов социума при организации системы элективных курсов.

Школа обеспечивает образовательную деятельность: «начальное общее образование», «основное общее образование», «среднее общее образование». Разработаны цели на федеральном, школьном и региональном уровнях, определяющие особенности отбора содержания образования по предметам регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Базовые учебные предметы обеспечивают достижение государственного стандарта; региональный компонент и выборы для образовательного учреждения способствуют реализации задач регионального образования, идей, заложенных в программы развития школы.

Содержание общего образования в школы определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Характеристика образовательного процесса

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул:

1) Количество классов- комплектов: всего 11.

| 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 кл.- 1 | 5 кл.-1 | 10 кл.-1 |
| 2 кл.-1 | 6 кл.-1 | 11 кл.-1 |
| 3 кл.-1 | 7 кл.-1 | |
| 4 кл.-1 | 8 кл.-1 | |
| | 9 кл.-1 | |
| Всего:4 | Всего:5 | Всего: 2 |

2) Режим работы школы:

В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6- дневной недели обучаются 2-11 классы

3) Сменность обучения: односменная во всех классах.

4) Начало учебных занятий: 8.30 ч.

Продолжительность уроков:

1 классы – 35 минут (первое полугодие), 45 минут (второе полугодие)

2-11 классы – 45 минут

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель, 5-11 классы – 35 учебных недель.

5) Расписание звонков:

1 урок- 8ч.30м- 9ч.15м. (10 минут);

2 урок- 9ч. 25м – 10ч 10м (20 минут);

3 урок- 10ч 30м- 11ч 15м (20 минут);

4 урок- 11ч 35м- 12ч 20м (10 минут);

5 урок- 12ч 30м- 13ч 15м (10 минут);

6 урок- 13ч 25м- 14ч 10м (10 минут);

7 урок- 14ч20м- 15ч 05м

Расписание звонков для 1 классов в первом полугодии:

- 1 урок- 8ч 30м – 9ч 05м (20 минут);
- 2 урок- 09ч 25м - 10ч 00м (20 минут);
- 3 урок- 10ч 20м- 10ч 55м

Расписание звонков для 1 классов во втором полугодии.

- 1 урок - 8 ч 30 м – 9 ч 15 м (20 минут)
- 2 урок – 9 ч 35 м – 10 ч 20 м (20 минут)
- 3 урок – 10 ч 40 – 11 ч 25 м (10 минут)
- 4 урок – 11 ч 35 м – 12 ч 20 м (10 минут)

Кружки, секции, элективные курсы, консультации начинаются после часового перерыва последнего урока.

б) Образовательная деятельность организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

| | | |
|------------|---------------------------------|---------|
| 1 четверть | со 2 ноября по 9 ноября 2016г | 8 к. д. |
| 2 четверть | с 29 декабря по 11 января 2017г | 14 к.д. |
| 3 четверть | с 27 марта по 3 апреля 2017г | 8 к.д. |

Всего 30 каникулярных дней за год

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 20 февраля по 26 февраля (7 дней)

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-е классы-33учебные недели, 2-е классы- 34 учебных недель. В первом классе уроки проводятся только в первую смену и по 5-дневной учебной неделе, обучение имеет ступенчатый режим в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организовывается динамическая пауза не менее 40 минут, обучение проводится без балльных оценок и домашних заданий, первоклассники имеют дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Для 2-4 классов- 45 минут.

Учебно-воспитательный процесс начального общего образования строится в основном по традиционной классно-урочной системе.

Для начальных классов учебные планы разрабатываются в соответствии с ФГОС.

Обучение предметам федерального цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательными стандартами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю, в его содержание дополнительно введены разделы: человек, природа, основы безопасности жизнедеятельности. Часы, отводимые в 1-4-х классах на преподавание предмета «Искусство» разделены на 1 час «Музыка», 1 час «Изобразительное искусство». Предмет «Технология» преподается по 1 часу в неделю. Предметами регионального компонента являются «Родной язык», «Литературное чтение». В части, формируемая участниками образовательных отношений отведены по 1 ч «Культура народов РС/Я/» в 2, 3,4 классах.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

| Учебные предметы | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 4 | 6 | 5 | 6 |
| | | 132 | 204 | 170 | 204 |
| | Родной язык и литературное чтение | 5 | 5 | 6 | 5 |
| | | 165 | 170 | 204 | 170 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | |
| | | 68 | 68 | 68 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| | | | | | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Итого | | 21 | 25 | 25 | 26 |
| | | 693 | 850 | 850 | 884 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| КНРС/Я/ | | - | 1 | 1 | 0,5 |
| | | | 34 | 34 | 17 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная и годовая нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26,5 |
| | | 693 | 884 | 884 | 901 |

Всего: 99,5ч

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока- 45 минут.

Учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе. В то же время учителя активно внедряют системно-блочный метод, интегрированные уроки и др.

В пятых и шестых классах учащиеся учатся по 4-6 уроков в неделю, в остальных классах по 5-6. После уроков отводится перерыв на обед, внеурочная деятельность начинаются с 15.00 часов.

Для решения задач по формированию интеллектуальных, познавательных, исследовательских умений учащихся, аналитического мышления и для развития культуры речи по решению школы часы выбора используется для увеличения часов таких предметов как информатика, биология, история, математика.

Деление классов на подгруппы независимо от количества:

- по физической культуре в 8- 11 классах на подгруппы юношей и девушек;
- по технологии в 5,6,7,8,9, 10,11 классах на подгруппы юношей и девушек.

Задачи:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО
- Удовлетворить социальный заказ родителей, общества
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся
- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся
- Достигнуть цели ООП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии государственным стандартом основного общего образования и реализуется через преподавания предметов:

Русский Язык, Литература, Иностранный Язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Искусство (музыка и изобразительное искусство), Технология, Физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя) составляет 1 час в неделю 5, 7 классах и реализуется через преподавание КНРС/Я/ в области ДНК и в 7 классе 1 час по биологии.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

| | Учебные предметы | 5 | | 6 | | 7 | |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| I Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 |
| | Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 |
| | Родной язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 |
| | Литература | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Иностранный язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | 105 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 70 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | Информатика | | | | | 1 | 35 |
| Общ. научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Обществознание | | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Физика | | | | | 2 | 70 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 2/2 | 70/70 | 2/2 | 70/70 | 2/2 | 70/70 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Итого | В неделю | 31/2 | 1085/70 | 33/2 | 1155/70 | 33/2 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | КНРС/Я/ | 1 | 35 | 0 | | 1 | 35 |
| | Биология | | | | | 1 | 35 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная и годовая нагрузка | | 32/2 | 1120/70 | 33/2 | 1155/70 | 35/2 | 1225/70 |
| | | 34 | | 35 | | 37 | |

Всего: 106 ч.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и других мероприятий.

Перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: творческая мастерская, беседы, чтение художественных произведений, публикации в газете «На волнах времени», экскурсионная деятельность в школьном музее, выставки работ.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

Предоставляет учащимся возможность изучать художественные произведения, создавать собственные, публиковать их в школьной газете, написать проектные работы на патриотическую тему. В результате работы с Интернетом учащиеся готовят альбомы фотографий с описанием того, что изображено на них, собирают экспонаты в школьный мини музей, готовят их презентацию.

Социальное направление.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром,

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности предлагается:

Цель: привлечение детей творчески активной деятельности, обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьном музыкальном спектакле.

Формы работы: творческая мастерская, игровая.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

| Направления | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
|---------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Спортивно-оздоровительное | Культура здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ОБЖ | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Уран тарбах» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | «Палитра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | КНРС/Я/ | | | | | | 1 | |
| | «Юный репартер» | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | «Сарыал» юные чтецы | | | | | | 1 | 1 |
| Социальное | «Азбука бизнеса» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | «Декор» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Час психологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Мин - сахабын. Мин- о5обун» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | «Чудесный мир кино» | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | «Достопримечательности моей Родины-Якутии» | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | «Мы поем английские песни» | | | | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Королевская игра» (шахматы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Всезнайка» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | «Юный математик» | | | | | 1 | 1 | |
| | «Мир вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | «Физика в окружающей среде» | | | | | | | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Всего: 70ч.

8, 9 классы

В 9 классе по предметам «Биология», «История» увеличили часы в объеме по 35 ч., так как учащиеся выбрали эти предметы для сдачи ГИА. Часы проектной деятельности распределены как дополнительные часы по следующим предметам. Элективные курсы выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов учащихся и получения

первоначальных профессиональных планов и намерений выбора направления для дальнейшей профилизации. Часы консультаций в 9 классе отведены на организацию подготовки к экзаменам учащихся по таким предметам как: биология, русский язык, алгебра.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе отведены во внеаудиторную деятельность школы.

Приказ МО РС/Я/ «О работе образовательных учреждений РС/Якутия/, реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС/Я/ (2005) в 2011-2012 уч году» от 25 августа 2011 г. №01-16/2516.

| Учебные предметы | | Количество часов (в год/в неделю) | | | |
|---|--------------|--------------------------------------|------|-------|-------|
| | | | VIII | IX | Всего |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения | Русский язык | | 105 | 105 | 210 |
| | | | 3 | 3 | |
| | Литература | | 105 | 105 | 210 |
| | | | 3 | 3 | |
| Иностранный язык | | | 105 | 105 | 210 |
| | | | 3 | 3 | |
| Математика | | | | | |
| | | | | | |
| Алгебра | | | 105 | 105 | 210 |
| | | | 3 | 3 | |
| Геометрия | | | 70 | 70 | 140 |
| | | | 2 | 2 | |
| Информатика и информационно - коммуникационные технологии | | | 35 | 70 | 105 |
| | | | 1 | 2 | |
| История | | | 70 | 70 | 140 |
| | | | 2 | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 35 | 35 | 70 |
| | | | 1 | 1 | |
| География | | | 70 | 70 | 140 |
| | | | 2 | 2 | |
| Физика | | | 70 | 70 | 140 |
| | | | 2 | 2 | |
| Химия | | | 70 | 70 | 140 |
| | | | 2 | 2 | |
| Биология | | | 70 | 70 | 140 |
| | | | 2 | 2 | |
| Черчение | | | 35 | 35 | 70 |
| | | | 1 | 1 | |
| Технология | | | 35 | | 35 |
| | | | 1/1 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 35 | | 35 |
| | | | 1 | | |
| Физическая культура | | | 105 | 105 | 210 |
| | | | 3/3 | 3/3 | |
| Всего: | | | 1120 | 1 085 | 2205 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------|-------------|------|
| | Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения | | 32 | 31 | |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | | | |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | | | 0 | 35 | 35 |
| | | | 0 | 1 | |
| Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения | Родной язык и литература | | 140 | 140 | 280 |
| | | | 4 | 4 | |
| Всего: | Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения | | 140 | 175 | 315 |
| | | | 4 | 5 | |
| Итого (аудиторная нагрузка для ОУ с родным (нерусским) языком обучения): | | | 1 260 | 1 260 | 2520 |
| | | | 36/4 | 36/3 | |
| Максимальный объем учебной нагрузки: | | | 36/4 | 36/3 | |
| Внеаудиторная деятельность | | | | | |
| <i>По выбору для ОУ с родным (нерусским) языком обучения:</i> | | | 70 | 105 | |
| | | | | | |
| математика | | | 1 | 1 | |
| история | | | 1 | 1 | |
| биология | | | | 1 | |
| <i>Культура народов РС (Я) (для ОУ с родным (нерусским) языком)</i> | | | 35 | | |
| | | | 1 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | |
| | | | | 1 | |
| Проектная деятельность/элективные курсы | | | 105 | 105 | |
| | | | 3 | 3 | |
| <i>Час психологии</i> | | | 1 | | |
| <i>Культура здоровья</i> | | | 1 | 1 | |
| <i>«Азбука семьи»</i> | | | | 1 | |
| <i>«Индивидуальные шаги»</i> | | | 1 | 1 | |
| Практика (в днях) | | | 12 | | |
| | | | | | |
| Консультации | | | | 105 | |
| | | | | 3 | |
| | | | 42/4 | 46/3 | |
| Итого: | | | 46 | 49 | |
| Всего: | | | 95 часов | | |

Полное общее среднее образование (10-11 классы). Для максимальной реализации запросов обучающихся, возможности формировать их индивидуальные траектории, а также рационального использования часов компонента образовательного учреждения и элективных курсов учебный план составлен на основе сетки часов.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Режим образовательного учреждения третьей ступени- шестидневная учебная неделя. Предельный объем недельной

максимальной аудиторной учебной нагрузки с учетом регионального- национального компонента 37 часов неделю. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания для одного учащегося до 3,5 часа. Продолжительность академического часа- 45 минут.

На занятиях «Физическая культура» и «Технология» классы делятся на группы. На третьей ступени преобладает классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской системы и проектное обучение. Часы компонент образовательного учреждения и часы индивидуальных консультаций в старших классах, школа распределила между предметами с целью системной подготовки к итоговым аттестационным работам, ЕГЭ: Часы индивидуальных консультаций отводятся для таких целей: «надстройка» учебных предметов, подготовка к сдаче ЕГЭ, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, профориентационная направленность. В зависимости от потребностей обучающегося и образовательных возможностей в школе ведутся элективные курсы в объеме 4 часов в неделю в каждом классе. Достижения учебных задач, обеспечения необходимого для продолжения образования уровня общеобразовательной подготовки в рамках ограниченного учебного времени (два года обучения на старшей ступени с учетом регионального компонента) возможно только при условии осуществления достаточно интенсивного учебного процесса путем перехода к шестидневной учебной неделе и объемом учебной нагрузки- 38 часов в неделю.

Приказ МО РС/Я/ «О работе образовательных учреждений РС/Якутия/, реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС/Я/ (2005) в 2011-2012 уч году» от 25 августа 2011 г. №01-16/2516.

| Федеральный компонент | | |
|--|------------------|----------|
| Обязательные учебные предметы | | |
| Учебные предметы | Количество часов | |
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| физика | 2 | 2 |
| химия | 1 | 1 |
| биология | 1 | 1 |
| Информатика и информационно - коммуникационные технологии | 1 | 1 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 | 1 |
| Технология | 1/1 | 1/1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3/3 | 3/3 |
| <i>Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)</i> | | |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|-------------|
| Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения | Родная литература | 2 | 2 |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Алгебра | | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 |
| Обществознание | | 1 | 1 |
| Физика | | 1 | 1 |
| История | | 1 | 1 |
| Максимальный объем учебной нагрузки: | | 37/4 | 37/4 |
| Внеаудиторная деятельность: | | | |
| Проектная деятельность/элективные курсы 4/4 | | | |
| «Я будущий семьянин» | | 1 | 1 |
| Культура здоровья | | 1 | 1 |
| Методы решения задач | | 1 | 1 |
| Многоаспектный анализ текста | | 1 | 1 |
| Практика (в днях) | | 12 | - |
| Консультации | | 4 | 4 |
| | | 45/4 | 45/4 |
| | Всего: | 49 | 49 |
| | Итого: | 98 часов | |

1 ступень- **139,5ч.**

2 ступень- **231ч.**

3 ступень- **98 ч.**

Всего по школе: **468,5ч.**