



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа
имени Д.Г.Барашкова»
МО «Чурапчинский улус (район)»
Республика Саха (Якутия)
на 2018 – 2019уч.г.

Пояснительная записка

Нормативная база разработки учебного плана

- Учебный план МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» основывается на следующие нормативно- правовые и инструктивно- методические документы, обеспечивающие введение Федеральных государственных образовательных стандартов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями и дополнениями.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями.
 - Постановления Правительства РС/Я/ от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС/Я/, реализующих программы общего образования».
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
 - Устав образовательной организации.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей интеллекта, исследовательских умений обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:

- Научная обоснованность- использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания.
- Дифференциация и индивидуализация- учет индивидуальных особенностей каждой личности школьников в процессе выбора профиля и обучения в нем.
- Природосообразность- осуществление опоры на индивидуальные особенности ребенка, обусловленные их врожденными задатками, при конструировании теории и осуществления практики обучения.
- Мобильность и гибкость- учет интересов учащихся и запросов социума при организации системы элективных курсов.

Школа обеспечивает образовательную деятельность: «начальное общее образование», «основное общее образование», «среднее общее образование». Разработаны цели на федеральном, школьном и региональном уровнях, определяющие особенности

отбора содержания образования по предметам регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Базовые учебные предметы обеспечивают достижение государственного стандарта; региональный компонент и выборы для образовательного учреждения способствуют реализации задач регионального образования, идей, заложенных в программы развития школы. Содержание общего образования в школы определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Характеристика образовательного процесса

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул:

- 1) Количество классов- комплектов, учащихся: всего 11. Всего по школе 67 учащихся.
- 2)

НОО		ООО		СОО	
	Всего учащихся		Всего учащихся		Всего учащихся
1 кл.- 1	11	5 кл.-1	6	10 кл.-1	4
2 кл.-1	7	6 кл.-1	6	11 кл.-1	1
3 кл.-1	6	7 кл.-1	5		
4 кл.-1	7	8 кл.-1	5		
		9 кл.-1	9		
	31		31		5
Всего по школе	67				

- 3) Режим работы школы:

В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6- дневной недели обучаются 2-11 классы

- 4) Сменность обучения: односменная во всех классах.
- 5) Начало учебных занятий: 8.30 ч.

Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут (первое полугодие), 45 минут (второе полугодие), 2-11 классы – 45 минут

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели, 5-11 классы – 35 недели.

- 6) Расписание звонков:

- 1 урок- 8ч.30м- 9ч.15м. (10 минут);
- 2 урок- 9ч. 25м – 10ч 10м (20 минут);
- 3 урок- 10ч 30м- 11ч 15м (20 минут);
- 4 урок- 11ч 35м- 12ч 20м (10 минут);
- 5 урок- 12ч 30м- 13ч 15м (10 минут);
- 6 урок- 13ч 25м- 14ч 10м (10 минут);
- 7 урок- 14ч20м- 15ч 05м

Расписание звонков для 1 классов в первом полугодии:

- 1 урок- 8ч 30м – 9ч 05м (20 минут);
- 2 урок- 09ч 25м - 10ч 00м (20 минут);
- 3 урок- 10ч 20м- 10ч 55м

Расписание звонков для 1 классов во втором полугодии.

- 1 урок - 8 ч 30 м – 9 ч 15 м (20 минут)
- 2 урок – 9 ч 35 м – 10 ч 20 м (20 минут)
- 3 урок – 10 ч 40 – 11 ч 25 м (10 минут)
- 4 урок – 11 ч 35 м – 12 ч 20 м (10 минут)

Кружки, секции, элективные курсы, консультации начинаются после часового перерыва последнего урока.

б) Образовательная деятельность организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1 четверть	с 4 ноября по 11 ноября 2018г	8к.д.
2 четверть	с 29 декабря по 11 января 2019г	14к.д.
3 четверть	с 24 марта по 1 апреля 2019г	8к.д.

Всего 30 каникулярных дней за год.

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 22 февраля по 28 февраля (7 к.д.)

Учебный план 1-4 классов

Учебный план начального общего образования реализующий программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации ФГОС, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики образовательной программы начального общего образования и УМК «Перспектива».

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на начальной ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы формирования учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

ООП НОО реализуется через обязательные предметные области (предметы) учебного плана:

- филология,
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание,
- искусство,
- технология,
- физическая культура,
- основы религиозных культур и советской этики.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает пять учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» («Иностранный язык»), «Якутский язык» («Родной язык»), «Якутская литература» («Литературное чтение на родном языке»). Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию; а во-вторых, формировать и совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического

мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в общеобразовательной подготовке школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики – получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе индивидуализация обучения становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Обучение ведется по Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) примерная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений вводится учебный предмет «Культура народов РС(Я)» с целью знакомства учащихся с историей народов Республика Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культуры.

В четвертом классе в соответствии с приказом МО и науки РФ №69 от 31 января 2012 г. по выбору родителей вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур» выбран на родительском собрании 3 кл от 21.05.2018г. протокол родительского собрания №4.

Основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4	6	5	6
		132	204	170	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5	5	6	5
		165	170	204	170
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
			68	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
		132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
		66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
					34
Искусство	Музыка	1	1	1	1
		33	34	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
		33	34	34	34
Технология	Технология	1	1	1	1
		33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
		99	102	102	102
Итого		21	25	25	26
		693	850	850	884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
КНРС/Я/		-	1	1	0,5
			34	34	17
Максимально допустимая аудиторная недельная и годовая нагрузка		21	26	26	26,5
		693	884	884	901

Всего: 99,5ч

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится

Учебный план 5-9 классов

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока- 45 минут.

Учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе. В то же время учителя активно внедряют системно-блочный метод, интегрированные уроки и др.

В пятых и шестых классах учащиеся учатся по 4-6 уроков в неделю, в остальных классах по 5-6. После уроков отводится перерыв на обед, внеурочная деятельность начинается с 15.00 часов. Для решения задач по формированию интеллектуальных, познавательных, исследовательских умений учащихся, аналитического мышления и для развития культуры речи по решению школы часы выбора используется для увеличения часов таких предметов как информатика, биология, история, математика.

Деление классов на подгруппы независимо от количества:

- по физической культуре в 8- 9 классах на подгруппы юношей и девушек;
- по технологии в 5- 9 классах на подгруппы юношей и девушек

Задачи:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО
- Удовлетворить социальный заказ родителей, общества
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся
- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся
- Достигнуть цели ООП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии государственным стандартом основного общего образования и реализуется через преподавания предметов:

Русский Язык, Литература, Иностранный Язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Искусство (музыка и изобразительное искусство), Технология, Физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя) составляет 1 час в неделю 5 классе реализуется через преподавание КНРС/Я/ в области ДНК и в 7 классе 1 час по биологии, физика в 7, 8 классах, обществознание в 8, 9 кл.

**Примерная основная образовательная программа основного общего образования,
одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему
образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) вариант 5 (обучение на родном
(нерусском) языке)**

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
I Обязательная часть										
Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	3	105
Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	3	70
Родной язык	3	105	3	105	2	70	2	70	3	70
Родная литература	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175						
Алгебра					3	105	3	105	3	105
Геометрия					2	70	2	70	2	70
Информатика					1	35	1	35	1	35
История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Обществознание			1	35	1	35	1	35	1	35
География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70
Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
Физика					2	70	2	70	3	105
Химия							2	70	2	70
Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35		
Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35				
Технология	2/2	70	2/2	70	2/2	70	1/1	35/35		
Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2/2	70/70	2/2	70/70
ОБЖ							1	35	1	35
В неделю	31/2	1085	33/2	1155	33/2	1155	34/3	1190/ 105	35	
Биология					1	35				
Физика					1	35	1	35		
Обществознание							1	35	1	35
КНРС/Я/	1	35								
Итого	32/2	1120	33/2	1155	35/2	1225	36/3	1260/ 70	36/2	1260/70
	34		35		37		39		38	

Всего: 183ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и других мероприятий.

Перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: творческая мастерская, беседы, чтение художественных произведений, публикации в газете «На волнах времени», экскурсионная деятельность в школьном музее, выставки работ.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

Предоставляет учащимся возможность изучать художественные произведения, создавать собственные, публиковать их в школьной газете, написать проектные работы на патриотическую тему. В результате работы с Интернетом учащиеся готовят альбомы фотографий с описанием того, что изображено на них, собирают экспонаты в школьный мини музей, готовят их презентацию.

Социальное направление.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром,

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности предлагается:

Цель: привлечение детей творчески активной деятельности, обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьном музыкальном спектакле.

Формы работы: творческая мастерская, игровая.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях. *Формы работы:* игровые занятия.

Распределение часов внеаудиторной (внеурочной) деятельности

<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Класс	Внеаудиторная деятельность	Кол. часов	Обоснование
1-9	Культура здоровья	9	Профилактика употребления психоактивных веществ.
5,6,7	ОБЖ	3	Обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; · подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных; · оказания первой медицинской помощи пострадавшим; · выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.
5-9	Физическая культура	5	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
1-4	Ритмика	4	приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.
2-6	ДОО	5	добиться, чтобы каждый участник движения реализовал свой познавательный, нравственный, общественный, социальный потенциал.
1-8	«Музыкальный теремок»	8	Формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки.
1-8	«Палитра»	8	Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и создающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.
6-9	КНРС/Я/	4	Ознакомить с бытом, традициями предков.
5, 7, 9	«Юный репортер»	3	обучение основным принципам и законам написания и редактирования текстов, знакомство учащихся с многообразием журналистских жанров.
7,8	«Английский через стихотворение»	2	Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка посредством изучения стихов на английском языке.
1-4,6	«Азбука бизнеса»	5	формирование школьника простейших экономических понятий с последующим их расширением и адаптированием во взрослой жизни.
1-4	«Декор»	4	формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.
8,9	«Азбука семьи»	2	Формирование образа семьи и семейных ценностей;

			предметных, метапредметных компетенций, положительных установок на семейную жизнь, на развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни.
1-4	«Я в этом мире»	4	понимание поликультурного образования как образования, включающего приобщение подрастающего поколения к этической, российской многонациональной и мировой культуре, развитие на этой основе планетарного сознания; формирование готовности и умения жить в многонациональной среде, в глобальном мире.
1-9	Риторика	9	Привить любовь к родному языку, развитие устной речи, артистической и сценической способности.
1-5	«Королевская игра» (шахматы)	5	расширяет кругозор; активизирует мыслительную деятельность; учит ориентироваться на плоскости; тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание.
1	«Веселый английский»	1	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
1	«Химия в знакомых предметах»	1	Показать учащимся роль химии в окружающей их действительности, раскрыть перед ними широкую перспективу использования химии в их повседневной жизни.
1	«Физика в окружающей среде»	1	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.
5,6,7,9	«Математический калейдоскоп»	4	Выявление интеллектуальных способностей учащихся и корректировка дальнейшего развития; формирование качеств мышления; концентрация внимания и памяти; языкового чутья; развитие аналитических способностей; понимание значимости математики и других предметов как части общечеловеческой культуры.
8,9	«Анализ художественного произведения»	2	Развить и закрепить у учащихся навыки владения устной и письменной речью, сформировать представление об основных тенденциях развития русской литературы 19 века, научить учащихся самостоятельно оценивать художественное произведение и уметь давать эту оценку.
8	«Индивидуальные шаги»	1	Выявление интеллектуальных способностей учащихся и корректировка дальнейшего развития; формирование качеств мышления; концентрация внимания и памяти; языкового чутья; развитие аналитических способностей; понимание значимости математики и других предметов как части общечеловеческой культуры.

Распределение часов внеаудиторной (внеурочной) деятельности, 5-9 кл.

Направления		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Культура здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ОБЖ					1	1	1		
	Физическая культура					1	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1					
Духовно-нравственное	ДОО		1	1	1	1	1			
	«Музыкальный теремок»	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Палитра»	1	1	1	1	1	1	1	1	
	КНРС/Я/						1	1	1	1
	«Юный репортер»					1		1		1
	«Английский через стихотворение»							1	1	
Социальное	«Азбука бизнеса»	1	1	1	1		1			
	«Декор»	1	1	1	1					
	«Азбука семьи»								1	1
Общекультурное	«Я в этом мире»	1	1	1	1					
	РИТОРИКА	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Королевская игра» (шахматы)	1	1	1	1	1				
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1								
	«Химия в знакомых предметах»									1
	«Физика в окружающей среде»									1
	«Математический калейдоскоп»					1	1	1		1
	«Анализ художественного произведения»								1	1
	«Индивидуальные шаги»								1	
		10	10	10	10	10	10	10	10	10

Всего: 90ч.

Учебный план 10-11 классов

Полное общее среднее образование (10-11 классы). Для максимальной реализации запросов обучающихся, возможности формировать их индивидуальные траектории, а также рационального использования часов компонента образовательного учреждения и элективных курсов учебный план составлен на основе сетки часов.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Режим образовательного учреждения третьей ступени- шестидневная учебная неделя. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки с учетом регионального- национального компонента 37 часов в неделю. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания для одного учащегося до 3,5 часа. Продолжительность академического часа- 45 минут.

На занятиях «Физическая культура» классы делятся на группы. На третьей ступени преобладает классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской системы и проектное обучение. Часы компонент образовательного учреждения и часы индивидуальных консультаций в старших классах, школа распределила между предметами с целью системной подготовки к итоговым аттестационным работам, ЕГЭ: Часы индивидуальных консультаций отводятся для таких целей: «надстройка» учебных предметов, подготовка к сдаче ЕГЭ, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, профориентационная направленность. В зависимости от потребностей обучающегося и образовательных возможностей в школе ведутся элективные курсы в объеме 4 часов в неделю в каждом классе. Достижения учебных задач, обеспечения необходимого для продолжения образования уровня общеобразовательной подготовки в рамках ограниченного учебного времени (два года обучения на старшей ступени с учетом регионального компонента) возможно только при условии осуществления достаточно интенсивного учебного процесса путем перехода к шестидневной учебной неделе и объемом учебной нагрузки- 37 часов в неделю.

Приказ МО РС/Я/ «О работе образовательных учреждений РС/Якутия/, реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС/Я/ (2005) в 2011-2012 уч году» от 25 августа 2011 г. №01-16/2516.

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы			
Учебные предметы	Количество часов		
	10 класс	11 класс	
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Алгебра	2	2	
Геометрия	2	2	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
география	1	1	
физика	2	2	
химия	1	1	
биология	1	1	
Информатика и информационно - коммуникационные технологии	1	1	
Искусство (мировая художественная культура)	1	1	
Технология	1/1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Физическая культура	3/3	3	
<i>Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)</i>			
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родная литература	2	2

Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	1
Компонент образовательного учреждения(элективные курсы)		
Русский язык	1	1
Алгебра	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Обществознание	1	1
Физика	0,5	0,5
Астрономия	0,5	0,5
История	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки:	37/4	37
Внеаудиторная деятельность:		
Проектная деятельность/элективные курсы 4/4		
«Я будущий семьянин»	1	1
Культура здоровья	1	
«Информационные технологии»		1
«Методы решения задач»	1	1
«Многоаспектный анализ текста»	1	1
Практика (в днях)	12	-
Консультации		
физика	1	
информатика	1	
Математика	1	1
Русский язык	1	1
Биология		1
Обществознание		1
	45	45
	Всего: 45/4	45
	Итого: 94 часов	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

НОО-99,5 ч.

ООО- 183ч.

СОО - 94 ч.

Внеурочные часы- 90ч

Всего по школе: **466,5ч.**