

Аннотации к рабочим программам

Название курса	Физика
Класс	7
Нормативный документ	<p>Данная программа составлена с учетом следующих нормативно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» (М.2004). • Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования(приказ Минобразования России от 9.03 2004, № 1312). • Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 5. 03. 2004, №1089). • Примерные программы по физике основного общего образования (<i>авторы программы Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова</i>) • (сборник нормативных документов., составленные на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и методического письма «О преподавании учебного предмета «физика» в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования». • Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 13.12.2007г. № 349, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. <p>Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта</p>
Количество часов	70ч (2 часа в неделю)
Составители	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник
Цель курса	<p>смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие.</p> <p>смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность,</p> <p>смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения уметь</p> <p>описывать и объяснять ' физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел.</p> <p>использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления</p> <p>выразить в единицах Международной системы результаты измерений и расчетов</p> <p>проводить самостоятельный поиск информация естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>
Структура курса	<p>Введение (4 часа)</p> <p>Первоначальные сведения о строении вещества. (6 часов)</p> <p>Взаимодействие тел. (21 час)</p> <p>Давление твердых тел, жидкостей и газов. (23 часа)</p> <p>Работа и мощность. Энергия. (11 часов)</p> <p>Повторение. (5 часов)</p>

Название курса	Физика
Класс	8
Нормативный документ	<p>Данная программа составлена с учетом следующих нормативно-методических документов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» (М 2004), • Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.03 2004, № 1312). • Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 5.03 2004, №1089) • Примерные программы по физике основного общего образования (<i>авторы программы Н. /С Мартынова, Н. Н. Иванова</i>) • (сборник нормативных документов, составленные на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и методического письма «О преподавании учебного предмета «физика» в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>смысл понятий:</i> физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие. • <i>смысл физических величин:</i> путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость. • <i>смысл физических законов:</i> Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, уметь • <i>описывать и объяснять физические явления:</i> равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию. • <i>использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:</i> расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха. • <i>представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:</i> пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза, температуры остывающего тела от времени. • <i>выражать в единицах Международной системы результаты измерений и расчетов:</i> • <i>приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; решать задачи на применение изученных физических законов;</i> • <i>проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов</i>

	Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
Структура курса	Тепловые явления (14 ч) изменение агрегатных состояний вещества (11ч) Электрические явления (25 ч) Электромагнитные явления (6ч) Световые явления (10ч) Повторение (4ч)

Аннотации к рабочим программам

Название курса	Физика
Класс	9
Нормативный документ	Рабочая программа основного общего образования по физике для 9-х классов разработана на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина (Физика. 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2008).
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Е.М. Гутника, А.В. Перышкина
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • Понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира. • Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. • Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.
Структура курса	ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ (28 часов) МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. ЗВУК (10 часов) ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ (17 часов) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ АТОМНЫХ ЯДЕР (15 часов)

Название курса	физика
Класс	10
Нормативный документ	Составлена в соответствии с примерной программой по физике среднего(полного) общего образования(базовый уровень), рекомендованной Министерством образования РФ и утвержденной приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312 и авторской программы В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 г. И базисным учебным планом.
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Составители	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<p>Введение – 2ч</p> <p>Механика – 37ч</p> <p>Молекулярная физика – 31ч</p> <p>Электродинамика – 35ч</p>

Название курса	Физика
Класс	11
Нормативный документ	Рабочая программа по физике для 11-го класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и утвержденной Министерством образования РФ авторской программы по физике для общеобразовательных учреждений Г.Я.Мякишева. Содержание курса включает 5 лабораторных работ, 7 контрольных работ, тесты, самостоятельные работы и рассчитано на 68 часов. Рабочая программа построена таким образом, что в начале каждого урока указан его тип, перечислены формируемые на уроке знания и умения, а также приведен список демонстраций и необходимого оборудования (конкретного или виртуального).
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Составители	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>общеобразовательных:</i> <ul style="list-style-type: none"> – умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); – умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; – умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, математизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности; • <i>предметно-ориентированных:</i> <ul style="list-style-type: none"> – понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращение науки в непосредственную производительную силу общества; осознать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы; – развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; – воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений; – применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	<p>Магнитное поле(7 часов) Электромагнитная индукция (7 часов) Механические и электромагнитные колебания(13 часов) Механические и электромагнитные волны(8 часов) Световые волны(17 часов) Элементы теории относительности (6 ч) Атом и атомное ядро (27 ч) Строение и эволюция Вселенной (6 ч)</p> <p>Повторение (14 ч)</p>

Аннотации к рабочим программам

Название курса	Информатика
Класс	7
Нормативный документ	Составлена в соответствии с авторской программой Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7-9 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2010», с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Н.Д. Угринович
Цель курса	Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура курса	Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 17ч Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 16ч Повторение, резерв времени – 2ч

Аннотации к рабочим программам

Название курса	Информатика
Класс	8
Нормативный документ	Составлена в соответствии с авторской программой Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7-9 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н.Борлдин.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2010», с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Угриновича Н.Д
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научного представления об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.
Структура курса	<p>Информация и информационные процессы – 10ч</p> <p>Кодирование и обработка текстовой информации – 11ч</p> <p>Кодирование и обработка числовой информации – 12ч</p> <p>Повторение, резерв времени – 2ч</p>

Аннотации к рабочим программам

Название курса	Информатика
Класс	9
Нормативный документ	Составлена в соответствии с авторской программой Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы(7-9 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2010», с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.
Количество часов	70ч (2часа в неделю)
Составители	Угриновича Н.Д
Цель курса	Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура курса	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 16ч Кодирование и обработка текстовой информации – 10ч Кодирование и обработка числовой информации – 10ч Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование – 20ч Моделирование и формализация – 10ч Информационное общество – 2ч Повторение, резерв времени – 2ч

Аннотации к рабочим программам

Название курса	Информатика
Класс	11
Нормативный документ	<p>Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего(полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего(полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне(утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 №1312).</p> <p>Рабочая программа по информатике и ИКТ для базового уровня составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего(полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ».</p> <p>Учебник «Информатика и ИКТ-11. Базовый уровень» является мультисистемным, так как практические работы Компьютерного практикума могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.</p>
Количество часов	35ч (1 часа в неделю)
Составители	Н.Д. Угринович
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные и коммуникационные технологии(ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Структура курса	<p>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов -11ч</p> <p>Моделирование и формализация – 8ч</p> <p>Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) – 8ч</p> <p>Информационное общество – 3ч</p> <p>Повторение – 5ч</p> <p>Практические работы – 17ч</p> <p>Контрольные работы -3ч</p>