

Аннотации к рабочим программам

Название курса	География		
Класс	5		
Нормативный документ	<p>Данная рабочая программа по географии линии УМК «География. Алгоритм успеха» (5 класс) для основной школы составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования; • с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; • фундаментального ядра содержания общего образования; • с рабочей программой «география», авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя • с программой развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; • идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 		
Количество часов	35 ч (1ч. в нед.)		
Составители	<ul style="list-style-type: none"> • А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя 		
Цель курса	-систематизация знаний о природе и человеке, подготовка обучающихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.		
Структура курса		Колич. Часов	практич.
	работа		
	Введение. Географическое познание нашей планеты.	3	1
	Земля, как планета Солнечной системы.	5	2
	Геосферы Земли	25	8
	-Литосфера	7	2
	-Атмосфера	4	3
	-Гидросфера	8	2
	Биосфера	5	1

Аннотации к рабочим программам

Название курса	География
Класс	6
Нормативный документ	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент Государственного образовательного минимума, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 09. 02. 1998 года № 322; • примерные программы, созданные на основе федерального компонента Государственного образовательного минимума; • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
Количество часов	35 ч (1ч. в нед.)
Составители	<ul style="list-style-type: none"> • Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности
Структура курса	<p>Введение -3 План местности - 6 Географическая карта - 4 Литосфера -4 Гидросфера - 4 Атмосфера -5 Биосфера -2 Взаимосвязь земных оболочек -1 Население Земли -3 Влияние природы на жизнь и здоровье людей -</p>

Название курса	География
Класс	7
Нормативный документ	<p>Программа: примерная программа основного общего образования по географии, «География Земли» (6-7 классы), авторская программа по географии (6-10 классы) под редакцией И. В. Душиной. – М. : Дрофа, 2004.</p> <p>И. В. Душина «География материков и океанов». 7 класс. Из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6 – 11 классы для основной и средней школы». М.: Дрофа. 2004.</p> <p>Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии: 9 класс/ Петрова Н. Н. – М.:</p>
Количество часов	70часов;
Составители	<ul style="list-style-type: none"> • В. А. Коринская, И. В. Душина;
Цель курса	<p>общеучебные умения, навыки, способы действия: познавать и изучать окружающую среду; сравнивать объекты, процессы и явления; работать с тематическими картами, ориентироваться в Интернет – ресурсах</p>
Структура курса	<p>: Введение – 3 часа. : Главные особенности природы Земли. 12 часов +1 час Океаны и материки. Океаны. 4 часа. Южные материки. 1 час. : Африка. 10 часов + 1 час Австралия. 4 часа. : Южная Америка. 6 часов. : Антарктида. 2 часа. Северные материки. Северная Америка. 8 часов : Евразия. 13 часов. ГО – наш дом. 3 часа. Резервный урок 2 часа</p>

Название курса	География
Класс	8
Нормативный документ	. Примерная программа основного общего образования по географии. География России (VII— IX класс) / Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. - М.: Дрофа, 2008.
Количество часов	70 часов, в неделю - 2 часа;
Составители	В. П. Дронов, Л. Е. Савельева
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; - применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	<p>Введение—1 ч . Географическое пространство России (9 ч) Природа России (60 ч) Рельеф и недра (8 ч) Климат (12 ч) Внутренние воды и моря (8 ч) Растительный и животный мир (4 ч) Почвы (4 ч) Природно-хозяйственные зоны (12 ч) Население России (11 ч) Резервное время (2 ч.)</p>

Название курса	География
Класс	9
Нормативный документ	<ul style="list-style-type: none"> - стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) - 2004; - примерной программы основного общего образования по географии «География России» (VII – IX классы)/ Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. –М.: Дрофа, 2008 - программы по географии для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. Под редакцией Бариновой И. И., Дронова В. П. – М.: Дрофа, 2009 - программы для общеобразовательных учреждений. Региональный компонент образования./Под ред. Павлюк Н.Г. – Благовещенск: изд-во БГПУ, 2001. - сборника «Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. География»- М: Просвещение, 2011.
Количество часов	70 часов, в неделю - 2 часа;
Составители	В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Структура курса	<p>Введение—1 ч . Хозяйство России -17 География крупных регионов России -38 География Амурской области -10 Россия в современном мире. Повторение.-2 ч Резервное время -2 ч</p>

Название курса	География
Класс	10
Нормативный документ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон Российской Федерации «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции; ▪ Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; ▪ Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Департамента образования Тульской области от 05.06..2006 г. №626; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08..2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
Количество часов	35 часов
Составители	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; • овладения умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации,

	<p>включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
Структура курса	<p>-Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1 час). - Природа и человек в современном мире (9 часов) -География населения мира (6 часов) - География культуры и цивилизаций (4 часа) -Политическая карта мира (3 часа) -Россия в современном мире (2 часа) -География мирового хозяйства (9 часов)\ -Итоговое занятие за курс географии 10 класса (1 ч.)</p>

Название курса	География
Класс	11
Нормативный документ	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; • примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
Количество часов	35 часов
Составители	Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и

	<p>повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
Структура курса	<p style="text-align: center;"> Англоязычная Америка (4 часа) Латинская Америка (4 часа) Западная Европа (5 часов) Центрально – Восточная Европа (3 часа) Зарубежная Азия (3 часа) Южная Азия (2 часа) Юго-Западная Азия и Северная Африка (5 часов) Тропическая Африка и ЮАР (3 часа) Австралия и Океания (3 часа) Глобальные проблемы человечества (3 часа) </p>