

Название курса	Алгебра
Класс	7
Нормативный документ	<p>Рабочая программа по алгебре составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 9) 3. Учебный план МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г. Барашкова» на 2016/2017 учебный год. 4. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2014. – 32с.
Количество часов	105ч. (3 часа в неделю).
Составители	Ю.Н.Макарычев и др.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; • овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; • изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; • развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
Структура курса	<p>Повторение – 3ч. Выражения. Тождества. Уравнения – 21ч. Функции – 11ч. Степень с натуральным показателем – 11ч. Многочлены – 17ч. Формулы сокращенного умножения – 18ч. Системы линейных уравнений – 14ч. Итоговое повторение – 10ч.</p>

Название курса	Геометрия
Класс	7
Нормативный документ	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 Примерная программа по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс: проект» – М.: Просвещение, 2011 г
Количество часов	70ч. (2 часа в неделю).
Составители	Л.С.Атанасян и др.
Цель курса	<p>Формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры;</p> <p>Умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</p> <p>Овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей.</p>
Структура курса	<p>Глава I. Начальные геометрические сведения (10 ч)</p> <p>Глава II. Треугольники (17 ч)</p> <p>Глава III. Параллельные прямые (13 ч)</p> <p>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)</p> <p>Итоговое повторение (12 ч)</p>

Название курса	Алгебра
Класс	10
Нормативный документ	<p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (алгебра и начала математического анализа) на базовом уровне; - авторской программы А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлиев, С.И. Шварцбурд. Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс (базовый уровень). - Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. М. – Просвещение. 2009 г. А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлиев, С.И. Шварцбурд .
Количество часов	105ч. (3 часа в неделю).
Составители	А.Н.Колмогоров и др.
Цель курса	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.</p>
Структура курса	<p>1. Тригонометрические функции. Основные тригонометрические формулы. 28ч. Формулы сложения и их свойства.</p> <p>2. Тригонометрические функции. 13ч.</p> <p>3. Основные свойства функций. 13ч.</p> <p>4. Производная. Применение непрерывности и производной. 39ч. Применение производной к исследованию функции.</p> <p>5. Итоговое повторение. 12ч.</p>

Название курса	Геометрия
Класс	10
Нормативный документ	Рабочая программа учебного курса геометрии для 10 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 10 - 11 классы (к учебному комплексу по геометрии для 10 - 11 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2010.
Количество часов	68ч. (2 часа в неделю).
Составители	Л.С.Атанасян и др.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве • формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; • развитие способности к преодолению трудностей.
Структура курса	<p>Введение (Аксиомы стереометрии и их следствия) – 5ч.</p> <p>Глава I. Параллельность прямых и плоскостей – 19ч.</p> <p>Глава II. Перпендикулярность прямой и плоскости – 20ч.</p> <p>Глава III. Многогранники – 12ч.</p> <p>Глава IV. Векторы в пространстве – 6ч.</p> <p>Итоговое повторение курса геометрии – 8ч.</p>

Название курса	Алгебра
Класс	9
Нормативный документ	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Ю.Н. Макарычева.</p> <p>Ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макарычев Ю.Н. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова. – М. : Просвещение 2011. 2. Макарычев Ю.Н. Алгебра: дидактические материалы для 9 класса / Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М.Короткова. – М. : Просвещение 2008. 3. Жохов В.И. Уроки алгебры в 9 классе: книга для учителя / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2008.
Количество часов	105ч. (3 часа в неделю).
Составители	Ю.Н.Макарычев
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	<p>Квадратичная функция (22 ч)</p> <p>Уравнения и неравенства с одной переменной (31 ч)</p> <p>Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 ч)</p> <p>Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 ч)</p> <p>Повторение (24 ч)</p>

Название курса	Геометрия
Класс	9
Нормативный документ	<p>Рабочая программа по геометрии для обучающихся 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями Примерной программы курса геометрии для 9 классов средней общеобразовательной школы с учетом основных идей и положений Программы развития и формирования универсальных учебных действий и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия. 7-9 классы: учеб.для общеобразоват.учреждений / Л.С.Атанасян и др. – М. : Просвещение, 2011. 2. Зив Б.Г. Геометрия: дидактические материалы: 9 кл. / Б.Г. Зив. – М. : Просвещение, 2011. 3. Геометрия. 7-9 классы: учеб.для общеобразоват.учреждений / Л.С.Атанасян и др. – М. : Просвещение, 2011. 4. Мищенко Т.М. Тематические тесты по геометрии: учебное пособие к учебникам Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы», А.В. Погорелова «Геометрия. 7-9 классы», И.Ф. Шарыгина «Геометрия. 7-9 классы» / Т.М. Мищенко. – М. : АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
Количество часов	70ч. (2 часа в неделю).
Составители	Л.С.Атанасян и др.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; ▪ формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах; ▪ овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.
Структура курса	<p>ВВОДНОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 2ч. ВЕКТОРЫ – 10ч. МЕТОД КООРДИНАТ – 10ч. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА. СКАЛЯРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ – 11ч. ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА – 12ч. ДВИЖЕНИЯ – 8ч. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ СТЕРЕОМЕТРИИ – 6ч. ОБ АКСИОМАХ ПЛАНИМЕТРИИ – 2ч. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 9ч.</p>