

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«БАХСЫТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
им.Д.Г.БАРАШКОВА»  
муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)» Республика Саха (Якутия)  
678683, Бахсытский наслег, с.Толон, ул.Мира д. 5, телефакс 8 (41151) 28596  
е – mail: [baxsys@mail.ru](mailto:baxsys@mail.ru), адрес веб-сайта: <http://baxsysosh.ucoz.ru>  
ОКПО 23319224, ОГРН 1021400920650, ИНН 1430007088, КПП 143001001

---

### Информационная справка

Организация целостного образовательного процесса  
в условиях реализации ФГОС в малокомплектной школе

Учредители: МО «Чурапчинского улуса» (район)  
Наименование учреждения: МБОУ- Бахсытская СОШ им.Д.Г.Барашкова  
Место нахождения: с.Толон Чурапчинский улус Республика Саха/Я/  
Телефон и телефакс: (41151) 28 – 5 – 96  
Руководство учреждения: директор – Владимиров В.М.;  
зам.дир. по УР – Ноева Т.И.; зам.дир.по ВР – Слепцова В.П.  
Статус: Республиканская экспериментальная площадка с 28 февраля 2003 - 2010гг  
Улусная инновационная площадка с 2014г  
Ввод нового здания школы : 2004 г.  
Всего учащихся: 68  
Классов комплектов: 11  
Учащихся :1 ступени: 26, 2 ступени: 28, 3 ступени: 14  
Педагогический коллектив: педагогов – 27  
педагогов с высшим, высоким УПД – 15  
почетный работник общего среднего образования РФ - 3  
отличники образования – 5  
педагоги с высшим пед.образованием – 22  
Материально – техническая база:  
Столовая - 50 мест; Мастерская – 1; Автомобиль – УАЗ – 1;  
Трактор – МТЗ 82; Фонд библиотеки – 10801;  
Компьютерный кабинет – 1

### **Описание общей организации целостного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.**

Разработан модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС. Настоящая модель определяет последовательность и содержание действий по введению нового стандарта общего образования на начальной и средней ступени школы, а также их цели и ожидаемые результаты.

Модель предусматривает пять этапов разработки и осуществления программы модернизации существующей в школе образовательной системы с целью приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС:

- 1.Формировали рабочую группу по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени и органов управления программой введения ФГОС.
2. Определили необходимые изменения в существующей образовательной системе «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?». Для этого проведены следующие работы:

- Спланировали организационно-управленческую деятельность по направлениям в соответствии с 9 критериями, разработанными Министерством образования и науки РФ.
- Соотнесли имеющиеся результаты управленческой деятельности с формальными показателями.
- Выявили степень соответствия/разработанности/укомплектованности по каждому формальному показателю.
- Определили степень готовности (фактически (в %), либо – с указанием планируемого срока выполнения).

Все эти действия могут осуществляться как последовательно, так и параллельно (одновременно). В результате будет формироваться перечень необходимых и достаточных изменений в элементах образовательной системы.

### 3. Разработан проект модернизированной образовательной системы.

При проектировании был дан ответ на вопрос о том, какой должна стать конкретизированная образовательная модель школы, чтобы соответствовать нормативной модели, определяемой новыми стандартами. Разработали:

- основную образовательную программу начальной школы.
  - рекомендации для администрации школы по разработке локальных актов, должностных инструкций и т.д.;
  - утвердили перечень УМК, учебников, которые применяем с 1 сентября 2011 года.
  - организовали внеурочной деятельности обучающихся с 2011 года.
  - реализуем проект методического плана рабочей группы как часть общешкольного методического плана работы.
  - по плану учителя повышают свою профессиональную компетентность, в том числе, и внутри школы.
  - по мере необходимости обеспечили кадровую, финансовую, материально-техническую и иные условия реализации основной образовательной программы начального и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- ### 4. Разработан план-график модернизации образовательной системы.
- ### 5. Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения.

Приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО нормативная база ОУ (цели ОУ, режим занятий, финансирование, МТБ и т.п.) В целях обеспечения эффективного введения обучения в соответствии с ФГОС нового поколения были изданы приказы: «О создании и полномочиях рабочих группы по введению ФГОС нового поколения»; «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС нового поколения»; «О распределении обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени общеобразовательного учреждения»; «Об утверждении проекта и плана-графика введения ФГОС нового поколения на начальной ступени общеобразовательного учреждения»; «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов»; «О введении новой должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальной ступени образовательного учреждения» и т.д.

Разработан План-график деятельности ОУ в условиях введения ФГОС;

- План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС с 2010 года;
- План-график введения ФГОС нового поколения;
- Учебные планы Муниципального общеобразовательного учреждения Бахсытская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Барашкова МО «Чурапчинский улус (район)» Республика Саха (Якутия).

Учебно-материальные ресурсы: Обучение проходит в одном помещении (кабинет на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную

возможность использования интеграции и межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Занятия музыкой проходят в оборудованном в соответствии с требованиями к процессу музыкального развития детей. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, (синтезатор, аудиотехника). Кабинет изобразительного искусства оборудован специальными мольбертами, шкафами для хранения художественных материалов и пр. Занятия по технологии проходят в прикрепленном кабинете, физкультурой – в спортивном зале школы, информатикой – в компьютерном классе.

Имеются в наличии учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС

### **Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий**

Основываемся на научную школу Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, А.Р. Мудрик, П.Я., Гальперина и Д.Э. Эльконина.;

Создана рабочая группа (в апреле 2010, 2014гг);

Разработана Программа развития универсальных учебных действий для начального и основного общего образования;

Программа составлена на основе методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли»

### **Программа модульных курсов**

Примерный учебный план для ОО РС/Я/ с обучением на языке Саха;

Учебный план реализует:

- п.4 статьи 3 и п. 3,4 статьи 14 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон РС/Я/ «Об образовании»;
- Статью 30 РС/Я/ «О языках в Р С/Я/»;
- Статьи 17 и 21 Закона РС/Я/»О правах ребенка»

Учет региональных и этнокультурных особенностей РС/Я/ достигается посредством изучения родного языка и литературы, культуры народов РС/Я/ в форме учебного предмета.

Модульные курсы разработаны с учетом особенностей социокультурной среды и сложившихся школьных традиций.

Учебный план

5 класс

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Модульные (предметные и межпредметные курсы)</b>
Филология	Литература	Лингвистический анализ текста художественного произведения
	Иностранный язык	«Мой родной край»
Математика и информатика	Математика	Текстовые задачи на местном материале (Бахсытский наслед)
Общественно-научные	История	«История Бахсытского наследия»

предметы	Обществознание	«Основы законодательства РС/Я/»
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	Модульный курс по флоре и фауне Якутии

### Внеурочная деятельность

Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая *внеурочную деятельность (ВУД)* обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	НАЗВАНИЕ КРУЖКОВ
Спортивно-оздоровительное	«Королевская игра» Военно- спортивный кружок «Уолан» Мас- рестлинг Секция по волейболу Секция вольная борьба
Общекультурное	«Уран Уус» Танцевальный кружок «Утум» «Палитра» «Чудесный мир кино» «Фольклор»
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь» «Книголюб» «Робототехника и легоконструирование» «Веселая математика» «Риторика» «Юный математик» «Чудеса химии» «Юные дизайнеры» «Разговорн7ый английский»
Духовно- нравственное	«Мин -сахабын. Мин -обобун» «Мин теребут тылым»
Социально-психологическое	Клуб «Сибэккилэр»

Утверждены программы на улусном НМС

№	Название программы	Когда	ФИО педагога
1	Внеурочная деятельность «Палитра»	Протокол от 16.10.2012	Аммосова Е.Н.
2	Внеурочная деятельность	28.02.2012	Захарова А.А.
3	Внеурочная деятельность	28.02.2012	Васильева А.Е.
4	Внеурочная деятельность	28.02.2012	Винокурова Е.Н.
5	Внеурочная деятельность	28.02.2012	Окоемова Н.А.
6	«Эпосы, шедевры нематериальной культуры человечества»	16 октября 2013	Барашкова Ж.Ф.
7	«Домашняя экономика и социальная арифметика»	16 октября 2013	Барашкова Р.И.

МОНИТОРИНГ

Периодичность предварительного мониторинга	Объекты мониторинга
1. До начала работ, связанных с разработкой проекта введения ФГОС	<p>Организационные ресурсы</p> <p><a href="#">Школьный Совет по введению ФГОС</a></p> <p><a href="#">Рабочая группа проекта введения ФГОС в школе</a></p> <p>Нормативные правовые ресурсы</p> <p><a href="#">Положения о совете по введению ФГОС</a></p> <p><a href="#">Приказы о разработке и реализации проектов введения ФГОС школьного уровня</a></p>
2. На этапе разработки проекта	<p>Организационные ресурсы</p> <p><a href="#">Микрогруппа, отвечающих за выполнение пакетов работ, связанных с введением ФГОС в школе</a></p>

<p>3. По итогам завершения разработки проекта введения ФГОС</p>	<p>Методические ресурсы  <a href="#">Школьные проекты введения ФГОС</a>          Основные образовательные программы школы.          Информация о предполагаемых изменениях в образовательных системах школ:          в целях, <a href="#">учебных планах</a>,          программах по предметам,          в планах воспитательной работы,          в технологиях.  <a href="#">Информация о требуемых изменениях в учебниках, учебном оборудовании подготовке кадров.</a></p>
---	--

<p>Методические ресурсы школ  <a href="#">Основная образовательная программа школы</a>  <a href="#">Учебные планы школы</a>  <a href="#">Программы воспитательной работы</a>          Планы методической работы учителей школы  <a href="#">Планы методической работы школы</a>  <a href="#">Учебная литература, учебники, соответствующие ФГОС</a>          Кадровые ресурсы:  <a href="#">Подготовленные (сертифицированные) учителя</a>          Подготовленные (сертифицированные) руководители школ          Нормативные правовые ресурсы школ:  <a href="#">Обновленные должностные инструкции сотрудников школ</a>          Обновленные Положения об оплате труда          Нормативные правовые ресурсы муниципальных органов управления образованием:          Обновленные нормативы подушевого финансирования ОУ  <a href="#">Норматив на 01.09.2011г.</a>  <a href="#">Положение об оплате труда.</a>  <a href="#">Расчет тарификации ОСОТ.</a>          Нормативное регулирование вопросов взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования и финансирования воспитательной работы школ.</p>	<p>Реализация изменений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в учебных программах</li> <li>✓ в технологиях обучения</li> <li>✓ в содержании и технологиях воспитывающей деятельности</li> </ul> <p>Реализация изменений в оборудовании учебных кабинетов</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Подготовленные (сертифицированные) учителя</a></li> <li>✓ Подготовленные (сертифицированные) руководители школ</li> <li>✓ Подготовленные (сертифицированные) школьные психологи</li> </ul> <p>Отчеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Аналитическая справка</a></li> <li>- <a href="#">Информационная справка</a></li> <li>- <a href="#">Выполнение рекомендации</a></li> <li>- <a href="#">О ходе подготовки введения государственных стандартов начального общего образования</a></li> <li>- <a href="#">Проблемы и пути их решения</a></li> </ul>
--	--

Перед начальной школой были поставлены задачи:

- продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, используя современные педтехнологии и методики преподавания;
- повышать качество обученности, учитывая индивидуальные особенности ученика,
- использовать информационные технологии на уроках и во внеклассной работе

организовать проектную и исследовательскую деятельность младших школьников.

Обучение на ступени начального образования ведется по следующим государственным программам УМК «Школа 2100».

Работа начального звена школы, решая поставленные задачи, проводилась в соответствии с планом. Итоги повышения качества знаний покажет анализ контроля знаний. В течение года много внимания уделялось работе над чтением учащихся: формирование читательских компетенций было рассмотрено на заседании МО, праздники «Праздник Азбуки» (1 класс), викторина среди учащихся начальных классов. Результаты таковы:

*«Проектная деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.»*

Заседание прошло в форме обсуждения и анализа школьной НПК «Чуораанчык аазыыллара». Одними из главных вопросов рассматриваемых на заседании были вопросы : в чем разница между проектами и исследованиями и есть ли она, как организовать работу над проектом и исследованием. Как организовать защиту проекта и в чем должен выражаться конечный результат. В ходе коллективного обсуждения за круглым столом учителя могли высказать свою точку зрения и сделать соответствующие выводы. Решено продолжить работу по организации исследовательской деятельности в начальной школе.

*« Формы контроля достижений учащихся в соответствии с ФГОС нового поколения».*

На заседании рассматривались вопросы о современных подходах к содержанию контроля над умениями и навыками в начальной школе, система оценивания уровня учебных достижений, ЗУН- ов и степени развития учебной мотивации младших школьников. В частности вопрос о Едином Тематическом Тесте как итоговой и промежуточной аттестации учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС нового поколения. Были рассмотрены вопросы о планируемых результатах начального общего образования и об оценке достижения планируемых результатов. В результате заседания все учителя начальных классов разработали пробные интегрированные тесты для итоговой и промежуточной аттестации учащихся начальной школы по каждому классу. В течение следующего учебного года запланирована дальнейшая работа по созданию и внедрению в учебный процесс интегрированных тестов.

В соответствии с планом работы школы учителя начальных классов давали открытые уроки в рамках школы по реализации принципов ИКТ технологий.

Приняли участие:

- межрегиональном конкурсе «Современный урок ФГОС ООО»: Винокурова Е.Н., Захарова А.А. (сертификат);
- II межрегион. Заочная НПК «Перспективы развития образования в условиях введения ФГОС и ФГТ»: Захарова А.А., Винокурова Е.Н., Васильева А.Е. (сертификат, рекомендация к публикации);
- II Игнатьевские чтения (Мегино-кангаласский улус): Захарова А.А. сертификат об участии на 2 туре;
- Всероссийский фестиваль «Открытый урок»: Захарова А.А.(публикация, сертификат);
- «Лучший урок с ИКТ» МО РС (Я), Захарова А.А. (сертификат);
- Саввинские чтения «Современный урок»: Захарова А.А.(сертификат).
- Конкурс социальных проектов «Все грани добра» (Ресурсный центр «Инфраструктура благотворительности», г.Москва): Васильева А.Е., Семенова Г.Г., Винокурова Е.Н., Захарова А.А..

В течение учебного года учителя начальных классов принимали активное участие в межсекционной работе. По согласованию с планом заместителя директора по УВР проводились взаимопроверка дневников, тетрадей, контрольные по предметам, проверка техники чтения.

Проведены школьные олимпиады для учащихся 3-4-х классов по математике, русскому языку и родному языку.

В улусной НПК «Новгородовские чтения» среди учащихся начальных классов Аммосов Айаан (рук.Винокурова Е.Н.) занял 3 место.

Активно участвовали ученики начальных классов на улусном конкурсе «Саһарба саас уустара»:

- Окоёмов Максим, Ариан (рук.Захарова А.А.) - 2 место;
- Ноговицына Нарыйаана (рук.Васильева А.Е.) - 3 место;
- Сокольникова Вероника (рук.Захарова А.А.)- поощрение ;
- Местников Илья (рук.Семенова Г.Г.)- поощрение ;
- Копырина Катя (рук.Семенова Г.Г.)- диплом 2 степени.

Организация работы с одаренными детьми – одна из главных задач в следующем учебном году.

Было организовано проведение игр «Русский медвежонок» и «Кенгуру», «British Bulldog» учащихся 2-4-х классов. Большое количество учащихся начальной школы пробовали свои силы в знаниях по математике и русскому языку, английскому языку.

Воспитательная работа в течение года проводилась по единой системе с учетом школьных и улусных мероприятий. В течение учебного года учащиеся с удовольствием участвовали в проведении школьных тематических линеек, выставок детского творчества, конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях.

В школе была организована выездная работа сельской детской библиотеки, что заметно повлияло на повышение интереса к чтению.

Кабинетная система отражает направление школы, соответствует возрастному уровню учащихся и современному дизайну, накоплен богатый дидактический материал, ТСО, пополняются копилки мультимедийного сопровождения уроков.