

**ПЛАН-ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ ФГОС  
в МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова»  
2014 ГОД**

№	Мероприятия	Уровень реализации			Сроки реализации	Примечания
		Региональ- ный	Муници- пальный	школьный		
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС</b>					
1.1	Разработка карты самообследования (готовность к введению ФГОС ООО) школ, переходящих к ФГОС ООО в пилотном режиме		+	+	Январь-май 2014	Приказ ОУ от 14 апреля 2014 г. № 87 «О подготовке введению ФГОС ООО в ОУ», «О создании в образовательном учреждении временного творческого коллектива по разработке карты самообследования»
1.2	Мониторинг готовности ОУ-пилотных площадок к введению ФГОС ООО	+	+	+	Февраль 2014, Апрель 2014, Июнь 2014	Заявки УО (ОУ) в МО РС (Я) о готовности к введению ФГОС ООО  Приказ ОУ от 14 апреля 2014 г. № 87 «О подготовке введению ФГОС ООО в ОУ», План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
1.3	Мониторинг нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС	+	+	+	Май-июнь 2014	Подготовили и обсудили на педсовете нормативные документы образовательного учреждения на соответствие требованиям федерального государственного

						образовательного стандарта общего образования.
1.4	Внесение изменений в Устав ОУ, должностные инструкции и другие документы, обеспечивающие переход на ФГОС ООО			+	В течение переходного периода	
1.5	Разработка нормативных документов, регулирующих взаимодействие основного и дополнительного образования детей	+	+	+	До конца 2014	Подготовка пакета модельных нормативных актов и методических рекомендаций
1.6	Разработка нормативно-правой базы «пилотных», стажировочных площадок и ресурсных центров образования в целях диссеминации лучших практик и повышения квалификации педагогов	+	+	+	До декабря 2013	Конкурс на выявление лучшей модели интеграции общего и дополнительного образования
<b>2</b>	<b>Научно-методическое сопровождение</b>					
2.1	Мониторинг введения и реализации ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие условий целям и задачам ООП;</li> <li>• формирование УУД;</li> <li>• организация ВУД;</li> <li>• создание здоровьесберегающих условий в ОУ области;</li> <li>• процесс разработки ООП</li> </ul>	+	+	+	С сентября 2014  (в соответствии с графиком)	В ходе контрольных мероприятий Разработали «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий» (приложение к ООП)
2.2	Разработка на основе ФГОС примерной основной образовательной программы основного и среднего общего образования в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей	+	+	+	В течение переходного периода	На основе вариантов примерной ООП разработана ООП ОУ утвержденная от 30 августа 2014 года  Разработка рабочих программ изучений предметов учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий
2.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по разработке и	+	+		В течение всего периода	По утвержденному графику видеоконференций

	корректировке ООП ООО					На сайте МО РС (Я) Горячий телефон: 42-29-21
2.4	Методическое сопровождение построения системы оценки достижений обучающимися планируемых результатов, в том числе личностных, метапредметных, предметных	+	+	+	В течение всего периода	<p>Организованы и проведены семинары и совещания по вопросам подготовки к введению ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Установочный семинар</u> по теме: « ФГОС ООО - актуальные вопросы введения»;</li> <li>• <u>Проектный семинар</u> «Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность»;</li> <li>• <u>Круглый стол</u> «Реализация системно - деятельностного подхода – важная особенность ФГОС ООО»;</li> <li>• Комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования);</li> </ul> <p><u>Круглый стол</u> «Организация деятельности учащихся по формированию УУД. Диагностика сформированности УУД»</p>
2.5.	Взаимодействие с лабораторией этнокультурного образования СВФУ им. М.К. Аммосова	+		+	В течение всего периода	
2.6	Проведение проблемных семинаров и семинаров совещаний с муниципальными координаторами введения ФГОС,	+	+	+	В течение всего периода	Очно защитили на НМС «Программа мониторинга уровня сформированности

	руководителями (заместителями руководителей) ОУ:					универсальных учебных действий (приложение к ООП)
2.6.1	«Моделирование «дорожной карты введение ФГОС ООО»»	+			27 февраля 2014 24 апреля 2014 21 августа 2014	
2.6.2	«Моделирование «дорожной карты введение ФГОС ООО»»	+	+		20 февраля 2014 21 август 2014	
2.6.3	Подготовка методических рекомендаций по проблемным вопросам перехода на ФГОС ООО и СОО				Март-август 2014	
2.6.4	Разработка моделей взаимодействия основного и дополнительного образования детей как условия реализации ООП ООО, в том числе в малокомплектных ОУ	+	+	+	В течение всего периода	Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений обучающихся. «Организация в ОУ обеспечения внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся»
2.6.5	Методическое сопровождение деятельности пилотных площадок по введению ФГОС ООО	+	+	+	В течение всего периода	на основании приказа МКУ УО от 9 апреля 2014 года - «О подготовке к введению федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях улуса» - «Организация целостного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в малокомплектной школе»
2.7	Проведение научно-практической	+			Апрель 2014	

	конференции по проблемам и результатам введения ФГОС				Ноябрь 2014	
2.8	Подготовка методических рекомендаций по введению ФГОС в основной школе	+			Январь – август 2014	
2.9	Подготовка тьюторов по вопросам введения ФГОС	+	+		В течение всего периода	
2.10	Формирование современной информационной образовательной среды по подготовке педагогических работников к внедрению ФГОС ООО в дистанционной форме (КПК, семинары, вебинары)	+	+		В течение всего периода	
2.11	Разработка плана научно-методического сопровождения пилотных площадок введения ФГОС ООО		+	+	Апрель 2014	«План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе.»
2.12	Выявление, обобщение и диссеминация инновационного, управленческого и педагогического опыта успешной подготовки и внедрения ФГОС ООО и СОО в пилотных площадках.	+	+	+	В течение всего периода	1. Реализуются Проект «Международное партнерство в образовательном пространстве сельской малокомплектной школы» 2. На базе ОУ провели улусный семинар «Перспективы развития образования в условиях введения ФГОС» и практический семинар по английскому языку. Март 2014. 3.Провели на базе школы улусный семинар «От традиции к новым стандартам», март 2015
<b>3.</b>	<b>Организационное сопровождение</b>					
3.1	Координация взаимодействия учреждений		+		В течение всего	

	общего образования, дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся				периода	
3.2	Расширение сети инновационных площадок по освоению современного содержания образования и технологий обучения в свете целевых установок ФГОС	+			В течение всего периода	
3.3.	Координация деятельности научной общественности в сфере содержания этнокультурного образования, технологий и оценки результатов	+			Проведение семинаров с участием заинтересованных лабораторий, центров, ВТК и НИИ НИШ РС (Я)	
3.4	Организация участия региона в федеральном мониторинге введения ФГОС	+	+		В соответствии с федеральными сроками	
3.5	Организация повышения квалификации (уровня профессионализма) педагогических работников по формированию специального учебного пространства, направленного на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, в том числе на основе надпредметных курсов.	+	+	+	В течение всего периода	Все учителя преподающие в 5 классах прошли ПК ООО
3.6	Расширение практики обмена опытом по реализации внеурочной деятельности, в том числе через поддержку Ассоциаций и профессиональных сетевых сообществ	+	+		В течение всего периода	

3.7	Организация мониторинга готовности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений к введению и реализации ФГОС ООО	+			В течение всего периода	
3.8	Формирование реестра и региональной базы программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного образования	+			В течение всего периода	
3.9	Создание постоянно действующих консультационных пунктов, организация семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования, предпрофильной и профильной подготовки	+	+		В течение всего периода	
3.10	Проведение родительских собраний по актуальным проблемам введения ФГОС ООО		+	+	Июнь 2014, август 2014	Провели разъяснительную работу с родителями и в педагогическом коллективе по письму Министерства и образования науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» №03-255 от 19.04.2011г. на педсовете от 16 апреля 2014года №7 и на общем родительском собрании 11 апреля 2014г.;
3.11	Создание образовательной модели для обучения детей с особыми потребностями в условиях введения и реализации ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>• одаренных детей</li> <li>• детей с особыми возможностями</li> </ul>	+	+	+	В течение всего периода	Разработали «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий» (приложение к ООП)

	здоровья.					
3.12	Организация экспертизы проектов основных образовательных программ основного общего образования образовательных учреждений	+	+	+	По отдельному графику	Защита работы по ФГОС на НМС
3.13	Создание предметных и межпредметных учебно-методических объединений ученых, методистов и учителей (УМО)	+	+	+	В течение года	
<b>4.</b>	<b>Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования и профильного обучения</b>					
4.1	Реализация командно-сетевой каскадной модели повышения квалификации как эффективной формы подготовки кадров к введению ФГОС ООО (подготовка теоретической базы)	+			В течение всего периода	
4.2	Подготовка муниципальных команд тьюторов по вопросам внедрения ФГОС ООО	+	+		В течение всего периода	
4.3	Организация и проведение курсовой подготовки учителей-предметников основной школы по вопросам освоения нового содержания и технологий обучения в свете целевых установок ФГОС ООО в том числе в дистанционном режиме	+	+		В течение всего периода	
4.4	Организация стажировки специалистов и педагогических работников в других регионах, являющихся стажировочными площадками по введению ФГОС ООО	+		+	По отдельному графику	1. Ноева Т.И.- зам. дир. по УР, ПК в г Москве 2012 2. Барашкова Р.И. – учитель математики, ПК в г. Москве 2013
4.5	Развитие адресной модели повышения квалификации, в том числе в дистанционном режиме	+	+	+	В течение всего периода	
<b>5.</b>	<b>Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования</b>					
5.1	Расширение информационного сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования для всех	+	+	+	В течение всего периода	Размещение на сайтах

	участников образовательного процесса через средства массовой информации, сайты ДОО ТО и ТОИПКРО					
5.2	Организация публичной отчетности образовательных учреждений о ходе и результатах введения ФГОС ООО и СОО		+	+	Август 2014 В течение всего периода на базе пилотных ОУ	Размещение на сайтах
5.3.	Создание информационных карт и кейсов с лучшим опытом введения ФГОС		+	+	В течение всего периода	Размещение на сайте, публикация
5.4.	Проведение межрегионального (всероссийского) семинара-совещания по вопросам введения ФГОС	+	+		Апрель 2014	
5.5.	Проведение видеоконференций с участием партнеров	+	+	+	По графику	
<b>6.</b>	<b>Учебное и материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО</b>					
6.1	Разработка регионального перечня по оснащённости образовательного процесса	+			Июнь 2014	
6.2	Разработка региональных требований к информационной среде образовательных учреждений	+			Июнь 2014	
6.3.	Организация разработки учебников по родным (нерусским) языкам и литературе для основного образования	+			В течение всего периода	
6.4	Организация обеспечения общеобразовательных организаций учебно-методическими комплектами		+	+	В течение всего периода	Из федерального перечня в счет субвенций на общее образование
6.5.	Разработка требований к материально-техническим условиям реализации ООП ООО в условиях кочевого образа жизни коренных народов Севера	+				
6.6.	Приведение условий в соответствие с требованиями ФГОС		+	+	К началу введения ФГОС ООО и СОО	По плану-графику работ

