

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБОУ «Бахсытская СОШ
им.Д.Г.Барашкова»
от "15" октября 2013 г.
Протокол №4

РАССМОТРЕНО:
На общешкольном
родительском собрании
МБОУ «Бахсытская СОШ
им.Д.Г.Барашкова»
от «17» октября 2013г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Бахсытская
СОШ им.Д.Г.Барашкова»
Директор: Владимиров В.М.
от "18" октября 2013 г.
приказ №172

ПОЛОЖЕНИЕ

о психологической службе МБОУ «Бахсытская СОШ им.Д.Г.Барашкова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения о службе практической психологии в системе образования Республики Саха (Якутия), утвержденного решением коллегии МО РС(Я) от 08.06.07.(приказ МО РС(Я) №01-08/1188 от 18.06.07г.), Положения о службе практической психологии в системе образования РФ (приказ №636).

1.2. Психологическая служба является структурным подразделением ОУ, отражает ее актуальное состояние и формирует запросы на необходимые виды и способы развития.

1.3. Психологическая служба МБОУ «Бахсытская СОШ им.Д.Г.Барашкова» содействует реализации основных принципов государственной политики в области образования в части обеспечения его гуманистического характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; общедоступности и непрерывности образования, сохранения и укрепления психологического здоровья всех субъектов.

1.4. Психологическая служба руководствуется в своей деятельности законодательством РФ и РС(Я), Конвенцией о правах ребенка, «Этическим кодексом практического психолога образования России», Концепцией развития психологической службы образования РС(Я), нормативными актами федеральных и республиканских органов власти и управления, приказами и иными нормативными документами соответствующих государственных и муниципальных органов управления.

1.5. В состав Психологической службы входит заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, социальный педагог, обеспечивающих преемственность в оказании психологической помощи на всех ступенях образования. Специалисты службы взаимодействуют с педагогами, классными руководителями, родителями, работниками и другими специалистами и республиканскими, муниципальными структурными единицами Службы практической психологии в системе образования Чурапчинского улуса и РС(Я).

II. Основные цели и задачи деятельности психологической службы

Главная цель психологической службы – создание условий психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психологической службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие формированию у обучающихся способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации;
- профилактика проявлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- содействие педагогам, родителям в воспитании обучающихся, в формировании у детей принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- психологическая поддержка творчески одаренных обучающихся, содействие их развитию;
- психологическое сопровождение неуспешных в обучении детей, детей, попавших в трудную

жизненную ситуацию;

- подготовка психологических исследований к заседаниям медико-психолого-педагогической комиссии, участие в ней в качестве постоянного члена;

III. Основные направления деятельности психологической службы

Основными направлениями деятельности психологической службы являются:

Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса – система мероприятий, направленных на формирование у учащихся, родителей, педагогов психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на разрешение психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации жизненного пути и профессионального самоопределения.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса:

- Психологическая профилактика – осуществление целенаправленной систематической работы по своевременному предупреждению возможных отклонений в поведении и развитии личности обучающихся по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение особенностей учащихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности.

- Психологическое консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

- Психологическая коррекционная работа – систематическая целенаправленная помощь детям, отнесенным к категории группы риска по тем или иным основаниям, направленная на снижение или устранение отклонений в психическом развитии; а также участие в разработке, апробации и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

- Профессиональная ориентация – психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.